



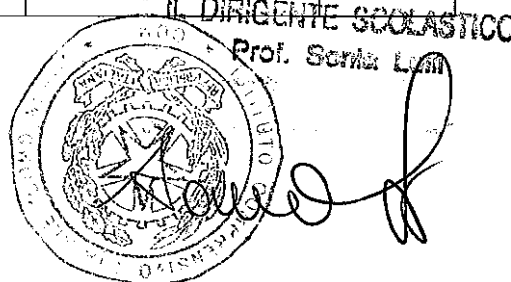
MINISTERO DELL'ISTRUZIONE, DELL'UNIVERSITÀ E DELLA RICERCA
ISTITUTO COMPENSIVO COMO NORD
 Via Brogeda, 21 – 22100 Como - Tel. 031.541180/Fax 031.532927
 COIC84800L@istruzione.it - coic84800l@pec.istruzione.it
 www.compensivocomonord.gov.it

COMITATO PER LA VALORIZZAZIONE DEL MERITO DEI DOCENTI
CRITERI PER LA VALORIZZAZIONE DEL PERSONALE DOCENTE (art 1 cc126-129 Legge 107/2015)

Allegato: Griglia di valutazione

Area	Indicatori di competenza	Descrittori	Strumenti di rilevazione	Peso% Max
A	1 Qualità dell'insegnamento	Didattica nella conduzione della lezione		15
		Adotta un approccio diversificato con strategie alternative e inclusive nello svolgimento delle attività didattiche in classe o negli altri ambienti di apprendimento, con attenzione alla personalizzazione e alle situazioni di disagio per valorizzare le competenze personali, i progressi rispetto alle situazioni iniziali, le eccellenze: frontale, interattiva, tenuta da studenti su tracce date, laboratorio attivo a classi aperte		
		Adotta strategie didattiche per il miglioramento degli apprendimenti per gruppi diversificati, assegna compiti a casa diversificati per semplificazione e/o approfondimento	Autocertificazione del docente Registro personale	
		Contestualizza e adegua il sapere disciplinare all'insegnamento e al livello della classe in funzione dei diversi bisogni formativi rilevati	Programmazione individuale	
		Utilizza le risorse didattiche integrative rispetto al libro di testo	Relazione finale del docente	
		Motiva e coinvolge gli studenti, predispone vari setting di classe per un clima favorevole all'apprendimento, curando la dimensione emotiva e relazionale; è lineare nella spiegazione; è sintetico nelle argomentazioni (lavora per unità didattiche, per aree o moduli di apprendimento); è disponibile alle richieste di chiarimento e ad adattare gli interventi ai diversi stili di apprendimento degli alunni	Verbale dei consigli di classe o di team Relazione finale su progetti, interviste, segnalazioni Questionari anche a campione su genitori, alunni e docenti	
		Cura la qualità della relazione educativa e raramente fa ricorso a note disciplinari; dedica tempo a relazionarsi anche individualmente con gli allievi per farli riflettere sui loro comportamenti	Documentazione de lavoro	
		Usa in modo ampio ed efficace strumenti compensativi e strategie metodologiche inclusive.	Relazione sul lavoro didattico in itinere su PEI e PDP	
		Adotta una flessibilità organizzativa delle classi in cui è presente l'insegnante di sostegno finalizzata allo scardinamento di ruoli statici e predefiniti.	Visite a campione nelle classi	
		Prepara gli alunni a certificazioni europee con esiti positivi		
Partecipa a colloqui con specialisti interni o esterni che hanno in carico alunni (psicopedagogista, logopedista, psicomotricista, psicologo).				

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
 Prof. Scilla Luni





MINISTERO DELL'ISTRUZIONE, DELL'UNIVERSITÀ E DELLA RICERCA
ISTITUTO COMPRENSIVO COMO NORD
Via Brogeda, 21 - 22100 Como - Tel. 031.541180/Fax 031.532927
COIC84800L@istruzione.it - coic84800l@pec.istruzione.it
www.comprensivocomonord.gov.it

Area	Indicatori di competenza	Descrittori	Strumenti di rilevazione	Peso% Max
		Ampliamento dell'Offerta formativa e contributi al miglioramento (azioni non retribuite con il FIS)		
A	2-Contributo al miglioramento dell'Istituzione scolastica	Organizza, prepara la classe e la accompagna in viaggi-uscite-visite e riprende in aula i temi affrontati	Autocertificazione del docente	15
		Organizza e prepara eventi come spettacoli teatrali musicali, open day previsti e attuati con approfondimenti in aula	Registro personale e di classe	
		Programma attua e collabora con esperti esterni specialisti in aula	Programmazione individuale	
		Contribuisce all'elaborazione dell'offerta formativa dell'Istituto, alle azioni di miglioramento e di sviluppo con progetti di Istituto in risposta a Bandi Nazionali ed Europei, autovalutazione e si fa carico dei processi gestionali che le realizzano	Relazione sui progetti di classe e di Istituto	
		Partecipa a concorsi-gare con la classe o gruppi di alunni	Verbale dei consigli di classe o di team	
		Favorisce il conseguimento di premi -classificazioni positive per prodotti-iniziativa-eventi-allenamenti-elaborati che sono stati organizzati -realizzati a scuola	Attività documentate o eventi pubblici	
		Partecipa attivamente a progetti a di orientamento, internalizzazione e scambi con il territorio assumendo un ruolo trainante sul piano didattico, gestionale e progettuale della scuola	Esiti dei monitoraggi dei processi	
		Svolge e documenta una didattica in contesti di apprendimento innovativi: coding, cooperative learning, classe virtuale	Materiali e documentazione didattica innovativa prodotta e condivisa	
		Condivide con i colleghi le sue competenze specialistiche e diffonde buone pratiche didattiche ed educative (tutoraggio, animatore/team digitale)	Questionari anche a campione su genitori, alunni e docenti	
		Raccoglie e analizza gli esiti delle prove INVALSI/comuni, screening esiti a distanza (traguardi PDM)	Piano di miglioramento	
Crea ed utilizza materiali personalizzati di approfondimento del web ed altre fonti in aggiunta al libro di testo	Azioni/contratti come formatore dei colleghi interni ed esterni			
			Collaborazioni didattiche e convenzioni	

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
30/04/2014





MINISTERO DELL'ISTRUZIONE, DELL'UNIVERSITÀ E DELLA RICERCA
ISTITUTO COMPRENSIVO COMO NORD
Via Brogeda, 21 – 22100 Como - Tel. 031.541180/Fax 031.532927
COIC84800L@istruzione.it - coic84800L@pec.istruzione.it
www.compensivocomonord.gov.it

Area	Indicatori di competenza	Descrittori	Strumenti di rilevazione	Peso% Max
		Esiti della classe rispetto al contesto di appartenenza (azioni non già retribuite con il FIS o funzioni contrattuali per i docenti di sostegno)		
A	3-Successo formativo e scolastico degli studenti	Fa raggiungere alla maggioranza degli studenti i livelli nei parametri della media di Istituto nelle prove per classi parallele	Autocertificazione del docente	15
		Fa raggiungere risultati di apprendimento nella propria disciplina efficaci per la maggioranza della classe a fine anno scolastico	Registro personale e di classe	
		Migliora con percentuale significativa gli esiti scolastici nell'interi anno scolastico rispetto al livello di partenza	Programmazione individuale	
		Fa raggiungere esiti di classe nelle prove INVALSI di un punto percentuale superiore rispetto ai livelli dell'anno precedente	Verbale dei consigli di classe o di team	
		Attiva percorsi di recupero in itinere programmati in orario scolastico	Verbale di aree, di dipartimento	
		Valorizza le eccellenze con attività di approfondimento	Riconoscimenti pubblici per gli alunni	
			Certificazioni conseguite dagli alunni	
			Verbali di incontro o colloqui con specialisti	
			Questionari anche a campione su genitori, alunni e docenti	
			Report Commissioni valutazione per dipartimenti disciplinari	
			Esiti delle prove parallele	
			Valutazioni finali	
			Esiti esami di stato	
			Dati INVALSI	
Totale punteggio area A				45

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
[Stampa circolare dell'Istituto Comprensivo Como Nord]
[Firma manoscritta]



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE, DELL'UNIVERSITÀ E DELLA RICERCA
ISTITUTO COMPRENSIVO COMO NORD
Via Brogeda, 21 - 22100 Como - Tel. 031.541.180/Fax 031.532927
COIC84800L@istruzione.it - coic84800l@pec.istruzione.it
www.comprensivocomonord.gov.it

Area	Indicatori di competenza	Descrittori	Strumenti di rilevazione	Peso% Max
B	1-valutazione e risultati in relazione al potenziamento delle competenze degli alunni	Valutazione dei risultati di apprendimento	Autocertificazione del docente	15
		Utilizza strumenti di valutazione validati dal consiglio di classe in funzione formativa: griglie di osservazione della classe e degli indicatori delle prove, prove per la valutazione degli obiettivi dei campi di esperienza per le/gli alunni dell'ultimo anno della scuola dell'infanzia, prove autentiche per la rilevazione delle competenze	Registro personale e di classe	
		Esplicita preventivamente alla classe i criteri di valutazione e le modalità di misurazione utilizzati	Programmazione individuale e Relazione iniziale e finale	
		Impiega varie forme di verifica compatibilmente con il tipo di disciplina scritta	Documenti di valutazione	
		Svolge attività di esercitazione e simulazione della prova	Altri documenti (ad es segnalazione di infortuni)	
		Promuove l'autovalutazione continua degli alunni per il miglioramento individuale e di classe	Prove di verifica prodotte dall'insegnante	
		Compilazione di documenti	Confronto degli esiti iniziali e finali	
		Rispetta i tempi di consegna di documenti ed atti dovuti	Questionari anche a campione su genitori, alunni e docenti	
B	2-Contributo alla innovazione didattica e metodologica e alla ricerca didattica	Azioni per l'interdisciplinarietà e per lo sviluppo delle competenze chiave	Autocertificazione del docente	10
		Svolge attività interdisciplinari programmate dal CdC dal team	Registro personale e di classe	
		Co-costruisce prodotti ed iniziative interdisciplinari elaborati dal consiglio di classe, team o dipartimento	Programmazione individuale e Relazione iniziale e finale	
		Utilizzo delle TIC e/o metodologie innovative in modo efficace sia nell'insegnamento della disciplina sia come supporto al ruolo professionale	Firma di presenza nei laboratori	
		Utilizza con efficacia e non in modo occasionale i supporti tecnologici (LIM-PC-Tablet)	Prodotti degli alunni	
		Utilizza il laboratorio di informatica per attività disciplinari	Pubblicazioni	
		Svolge didattica digitale e svolge progetti con l'uso delle nuove tecnologie	Documentazioni ed attestazioni presentate	
		Partecipa a percorsi di formazione metodologica/didattica/disciplinare significativi in relazione alle priorità dell'Istituto in aggiunta alla formazione obbligatoria organizzata dall'Istituto stesso: master, ricerca presso istituti nazionali di ricerca, Università ...	Visite a campione nelle classi	
	Questionari anche a campione su genitori, alunni e docenti			

IL DIRIGENTE SCOLASTICO





MINISTERO DELL'ISTRUZIONE, DELL'UNIVERSITÀ E DELLA RICERCA
ISTITUTO COMPRENSIVO COMO NORD
Via Brogeda, 21 – 22100 Como - Tel. 031.541180/Fax 031.532927
COIC84800L@istruzione.it - coic84800l@pec.istruzione.it
www.comprensivocomonord.gov.it

B	3-Condivisiopne e diffusione di buone pratiche didattiche	Contribuisce alla produzione e alla documentazione di materiali didattici innovativi, messi a disposizione dell'intera comunità scolastica	Autocertificazione del docente Materiali e documentazione didattica prodotta e condivisa anche in formato multimediale Azioni come formatore dei colleghi Collaborazioni didattiche Accordi di programma/Convenzioni Rappresentanza per l'Istituzione Pubblicazioni	10
		Diffonde buone pratiche didattiche ed educative, su iniziativa personale o promosse da soggetti istituzionali o associazioni professionali che operano sul territorio		
		Redige pubblicazioni su metodologie e ricerca didattica		
Totale punteggio area B				35

Area	Indicatori di competenza	Descrittori	Strumenti di rilevazione	Peso% Max
C	1-Responsabilità nel coordinamento organizzativo	Coordinamento organizzativo		5
		Assume e gestisce efficacemente ed in autonomia incarichi e responsabilità nel coordinamento organizzativo a supporto del funzionamento della Istituzione scolastica		
		Promuove e gestisce iniziative funzionali alla gestione dell'Istituto		
C	2-Responsabilità nel coordinamento didattico	Coordinamento didattico		5
		Assume e gestisce efficacemente ed in autonomia responsabilità nella realizzazione di obiettivi di sviluppo che la scuola si è data attraverso PTOF e PdM e nel controllo dei relativi processi		
C	3-Responsabilità nella formazione del personale	Presenza agli organi collegiali e capacità relazionali		10
		Coltiva relazioni positive, costruttive e collaborative con l'utenza, i colleghi, e i rappresentanti del territorio		
		Svolge efficacemente le funzione di mentore e facilitatore per i docenti neo immessi in ruolo e tirocinanti		
Totale punteggio area C				20

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
Prof. Sonia Lotti